

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

**На заседании педагогического  
совета**

**Протокол № 2 от «13» декабря  
2017г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий ГБДОУ № 52**

**Н.А.Прудникова**

**Приказ от «13» декабря 2017г. № 156-А**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) разработано в соответствии: -с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»; -Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования» (далее ФГОС ДО); – Приказом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 28.02.2013 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; -СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13, регистрационный номер 28564); - Уставом ДООУ; - Основной образовательной программой ДООУ.

1.2. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника ДООУ.

1.4. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДООУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы ДООУ и призван: -обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); -обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; -создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объёме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.7. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в ДООУ после диагностирования воспитанника специалистами, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

1.8. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет заместитель заведующей по ОР.

1.9. Воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана воспитанника.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников ДООУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи: -Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту; -обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями; -обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта; -определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся: -информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту; -выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута; -разработка основной образовательной программы ДООУ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты; -разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами; -организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО; -работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

## **4. Последовательность действий участников образовательных**

## **отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.**

4.1.В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2.При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3.При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с -основной образовательной программой ДОУ; -с предлагаемым ДОУ учебным планом; -с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4.На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Программы ДОУ для включения в индивидуальный учебный план.

4.5.Подготовленный предварительный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

4.7.После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся в ДОУ лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8.Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов лицом и утверждается руководителем ДОУ.

4.9.Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.11.Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего ДОУ по ОР.

## **5.Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута.**

5.1.Финансовое обеспечение индивидуального образовательного

маршрута осуществляется за счёт бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Программы.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального образовательного маршрута, осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ.

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального образовательного маршрута в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

## **6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление.**

6.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в ДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом, психологом) и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального учебного плана.

## **7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования.**

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

7.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время: -на увеличение времени, отведённого на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); -на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников. 7.6. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно: -социально-коммуникативное развитие; -

познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.

7.7.Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП ДО, установленным ФГОС ДО.

## **8.Ответственность.**

8.1.Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2.В ДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

8.3.Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ:

8.3.1.Назначается приказом заведующего ДОУ;

8.3.2.Обеспечивает: -организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП; -организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальному образовательному маршруту, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП; -организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с ФГОС ДО; - контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов ФГОС ДО; -контроль за реализацией индивидуальных учебных планов; - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов; - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ; -организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; -Анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Совете педагогов ДОУ.

8.3.3.Руководствуется в своей деятельности: -требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; -приказами и распоряжениями заведующего ДОУ; - Уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами; - Настоящим Положением.

## **9.Приложения к Положению**

9.1. К Положению прилагаются:

Приложение

1. Рекомендуемая форма Индивидуальный образовательный маршрут для ребёнка с ОВЗ (тяжёлое нарушение речи) Приложение

2.Рекомендуемая форма Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения работы с ребенком – инофоном  
Приложение 3. Рекомендуемая форма Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками